

Tanım

Ders programının **hedefleri** ve **içeriklerini analitik** bir şekilde belirlemek amacıyla yapılan bir iki boyutlu bir **matrikstir**. Başka bir ifadeyle dersi hedef taksonomisine göre dersinin içeriğinin dikey sütunu içerik yatay sütunu hedef olacak şekilde tablolaştırılmasıdır.

Amacı

- Öğrencileri dersin hedef ve ders içeriği hakkında **önceden bilgilendirmektir**.
- Ölçme ve değerlendirme işlemi gerçekleştirilirken **kapsam geçerliliği sağlamaktır**.
- Öğretim elemanına ölçme ve değerlendirme sürecinde **rehber** ve **yardımcı olmaktadır**.
- Ölçme değerlendirme sonrası **öğrenme eksiklerinin belirlenmesini sağlar**.

Ders Programının Hedefleri

Ders programının hedefleri **öğrenim hedefleridir**. Öğrenim hedefleri öğrenciden beklenen davranışlardır. Öğrenim hedefleri **bilişsel, duyuşsal ve psikomotor** alan hedefleri olarak sınıflandırılmaktadır.

- Teori ağırlıklı dersler daha çok bilişsel alan hedeflere odaklıdır.
- Uygulama odaklı dersler daha çok sırasıyla psikomotor, duyuşsal ve bilişsel alan hedeflere odaklı olabilirler.
- Hem teori hem uygulama ağırlıklı olan derslerde bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan hedeflerinin tümü değişik oranlarda kapsayabilirler.

Dersin hedeflerini sınıflandırma (Öğrenim hedeflerini sınıflandırma)

Öğrenim hedefleri saf bilişsel, saf duyuşsal ve saf psikomotor olarak birbirinden ayrılmazlar. Bir öğrenim hedefi tüm alanları kapsayabilir. Fakat dersin öğrenim hedefleri sınıflandırılırken daha ağırlıklı olan daha baskın olan alan referans alınır.

Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan özgü özel öğrenim hedefleri örneği

- Maket canlı üzerinde **sunî teneffüsü, prosedüre uygun olarak yapar**. Psikomotor hedeftir.
- Sunî teneffüs sonrası hastaya uygun tutum sergiler. Duyuşsal bir hedeftir.
- Fizyolojik bağlamda **sunî teneffüs prosedürlerini** açıklar. Bilişsel bir hedeftir.

Yukarıdaki özel hedefler dersin genel amaçları içerisinde bütünleştirilmiş bir şekilde yer alıyor olabilir.

Örneğin ders programının hedefi olan öğrenim hedefi aşağıdaki gibi ifade edilmiş olsun.

Öğrenim Hedefi (Hedef Davranış)

Dersin sonunda öğrenciler suni teneffüs prosedürlerini kavrar, değerlendirir ve aşamalı olarak uygular.

- Yukarıdaki “*sunî teneffüs prosedürünü kavrar, değerlendirir*” kısmı davranış kavrama, analiz ve değerlendirme gibi bilişsel alanları kapsar.
- Yine yukarıdaki “*aşamalı olarak uygular*” ise psiko-motor beceri olarak psikomotor alanı kapsar.

EK’te sunulan belitke tablosunda kavrama analiz değerlendirme ve psikomotor beceri alanları seçilir işaretlerindir. Diğer bölümler seçilmez ve işaretlenmez.

Belirtke Tablosu Hazırlama Süreci

Ön Hazırlıklar

1. **Yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesine** uyumlu olacak şekilde ders programının hedefleri net ifadelerle yazılır, açıkça belirlenir.
2. Ders programının hedeflerine göre **içerikler (konular- materyaller)** belirlenir.

Belirtke Tablosu Hazırlama

3. **EK’te** yer alan Belirtke Tablosu’ na göre hedefler ve içerikler yazılır.

4. Bir içerik için birden fazla hedef belirlenebilir.

Örneğin: Bir içerik/konu bilişsel alandan kavrama, uygulama, analiz, hedeflerini içerebilir.

Örneğin: Bir içerik/konu bilişsel alanda uygulama ve sentez, psikomotor alanda psiko-motor beceri olarak işaretlenebilir.

5. Belirtke tablosundaki hedef ve içerik matrisi hazırlandıktan sonra bu matrise göre ölçme-değerlendirme işlemlerinde yer alma oranları belirlenir.

Başka bir ifade ile belirtke tablosundaki hedef ve içerik tablosu dikkate alınarak sınavlarda sorulacak soru sayısı/soru oranı öğretim elemanı tarafından belirlenir.